



# Relatório da Conta de Gerência

---

## 2025

Aprovado em Reunião do Conselho Administrativo  
06 de março de 2026

**Submetido à aprovação do Conselho de Direção a 26 de março de 2026**

## Índice

INTRODUÇÃO .....	3
ORÇAMENTAÇÃO .....	9
<b>ELABORAÇÃO DO ORÇAMENTO .....</b>	<b>9</b>
<b>DISTRIBUIÇÃO DO ORÇAMENTO.....</b>	<b>10</b>
EXECUÇÃO ORÇAMENTAL .....	13
<b>EXECUÇÃO GLOBAL .....</b>	<b>13</b>
<b>RECEITAS.....</b>	<b>13</b>
<b>DESPESAS .....</b>	<b>15</b>
<i>Despesas com Pessoal .....</i>	<i>15</i>
<i>Despesas com o funcionamento .....</i>	<i>16</i>
ORÇAMENTO DE DOTAÇÕES COM COMPENSAÇÃO EM RECEITA .....	21
AÇÃO SOCIAL ESCOLAR.....	21
SALDOS.....	23
CONCLUSÃO .....	24

## **Introdução**

A Escola Básica da Ponte é uma escola não agrupada, situada na freguesia de S. Tomé de Negrelos, concelho de Santo Tirso, com a oferta do ensino pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico.

A Conta de Gerência da Escola Básica da Ponte, do ano económico de 2025, elaborada conforme os normativos legais previstos para o efeito, foi aprovada pelo Conselho Administrativo em 6 de março de 2026.

Este relatório apresenta uma perspetiva global da aplicação orçamental da Escola, em 2025, nas vertentes pedagógicas e administrativa através de uma breve análise das receitas e despesas de acordo com o orçamento de estado e do orçamento de dotações com compensações e receitas.

O desenvolvimento e a aplicação do orçamento foram geridos com rigor, considerando a vertente pedagógica como principal prioridade, apesar das limitações decorrentes da diminuição dos valores atribuídos.

Um orçamento não pode ser estanque e rígido, na medida em que ao longo do ano surgem necessidades imprevistas e, muitas vezes, urgentes, que têm de ser resolvidas e, por isso, o orçamento sofre alterações de forma a dar resposta a estas situações.

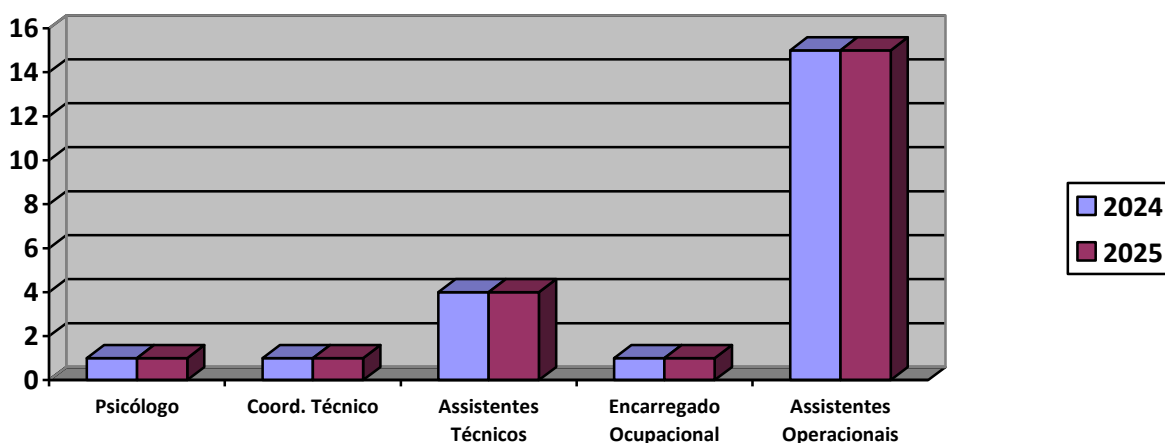
## **Quadros informativos sobre a Escola em 31 de dezembro de 2025**

Como contextualização, disponibilizam-se alguns dados relativos a alunos e ao pessoal docente e não docente da Escola Básica da Ponte, relativos ao ano económico de 2025 e reportados a 31 de dezembro.

## Quadro 1 – Pessoal Não Docente

Categoria	CT em Funções Públicas por tempo indeterminado	CT em Funções Públicas a termo resolutivo certo	CT em Funções Públicas a termo resolutivo incerto	CT em Funções Públicas por tempo indeterminado da Autarquia	CT em Funções Públicas por tempo indeterminado	CT em Funções Públicas a termo resolutivo certo	CT em Funções Públicas a termo resolutivo incerto	CT em Funções Públicas por tempo indeterminado da Autarquia	CT em Funções Públicas a termo resolutivo incerto da Autarquia	
	2024				2025					
Psicólogo	1				1					
Coordenador Técnico				1				1		
Assistentes Técnicos				4				4		
Encarregado Operacional				1				1		
Assistentes Operacionais				15				15		
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS</b>				<b>22</b>	<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS</b>					<b>22</b>

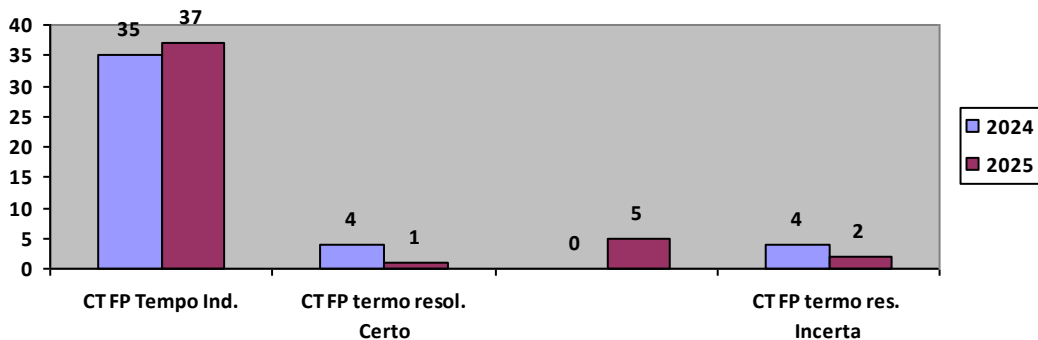
**Gráfico 1**



## Quadro 2 – Pessoal Docente

CT em Funções Públicas por tempo indeterminado	CT em Funções Públicas a termo resolutivo certo	CT em Funções Públicas a termo resolutivo incerto
<b>2024</b>	<b>2024</b>	<b>2024</b>
35	0	4
<b>2025</b>	<b>2025</b>	
37	5	2

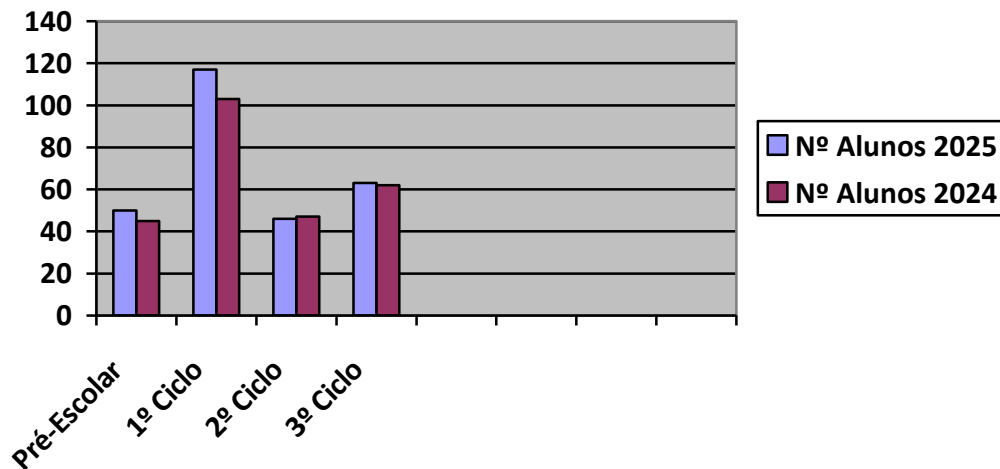
Gráfico 2



## Quadro 3 – Número de alunos , turmas e Alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão

Ciclos/Níveis de ensino	2024			2025		
	Nº de Alunos	Nº de turmas	Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	Nº de Alunos	Nº de turmas	Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão
Pré-escolar	45	2	3	50	2	5
1º Ciclo	103	5	9	117	6	20
2º Ciclo	47	2	6	46	2	6
3º Ciclo	62	3	13	63	3	10
<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>276</b>	<b>13</b>	<b>41</b>

Gráfico 3



Quadro 4 – Mapa Comparativo [alunos matriculados na Escola Básica da Ponte]

Ano de escolaridade	Dezembro/2024		Dezembro/2025		Variação
	Regular	Total	Regular	Total	
Pré-escolar	45	45	50	50	+5
1º Ano	38	38	34	34	-4
2º Ano	19	19	40	40	+21
3º Ano	23	23	20	20	-3
4º Ano	23	23	23	23	0
5º Ano	24	24	24	24	0
6º Ano	23	23	22	22	-1
7º Ano	21	21	20	20	-1
8º Ano	23	23	21	21	-2
9º Ano	18	18	22	22	+4
<b>Total de Alunos</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>276</b>	<b>276</b>	<b>+19</b>
<b>Total de Turmas</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>+1</b>

De referir que o aumento substancial do número de alunos no 2º ano deve-se à abertura de mais uma turma neste nível de ensino.

### Quadro 5 – Relação Alunos / Pessoal Docente

Anos	Nº alunos	Nº Professores	Ratio
Dezembro/2024	257	39	6.59
Dezembro/2025	276	44	6.27

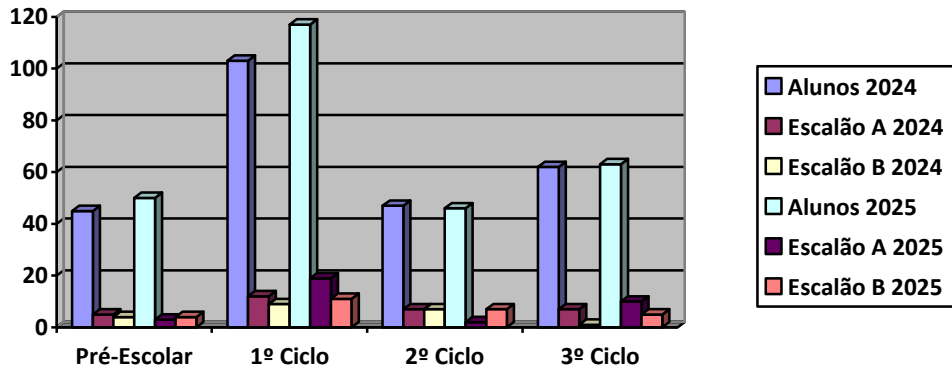
### Quadro 6 – Relação Alunos / Pessoal Não Docente

Anos	Nº alunos	Nº Funcionários	Ratio
Dezembro/2024	257	22	11.68
Dezembro/2025	276	22	12.55

### Quadro 7 – Alunos que beneficiam de medidas de Ação Social Escolar (ASE)

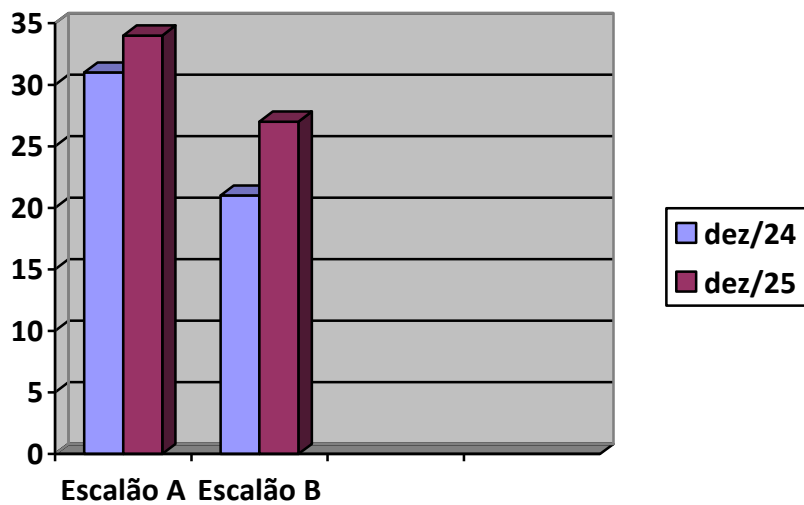
Ciclos/Níveis de ensino	Nº Alunos		Escalão A		Escalão B		Total A+B		% ASE	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Pré-escolar	45	50	5	3	4	4	9	7	20,00%	14%
1º Ciclo	103	117	12	19	9	11	21	30	20,39%	25,64%
2º Ciclo	47	46	7	2	7	7	14	9	29,79%	19,57%
3º Ciclo	62	63	7	10	1	5	8	15	12,90%	23,81%
<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>276</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>20,23%</b>	<b>22,10%</b>

Gráfico 4



Quadro 8 – Alunos que beneficiam de medidas de Ação Social Escolar (Total)

Anos			
	A	B	Total
Dezembro/2024	31	21	52
Dezembro/2025	34	27	61
$\Delta$	+9,12	+28,57	+17,31



# Orçamentação

## Elaboração do Orçamento

O presente relatório pretende ser um instrumento sintético de descrição, de análise e de fundamentação das práticas realizadas no plano da gestão pedagógico – administrativa.

Toda a atividade teve o propósito de contribuir para a concretização dos objetivos educativos previstos no Projeto Educativo, Regulamento Interno e dos demais documentos orientadores, nomeadamente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Assim, implementaram-se atividades de índole diversa, assumindo que todas estiveram inseridas num contexto organizacional específico que se afasta das demais Escolas Públicas.

O Orçamento de 2025 foi estruturado tendo em atenção as diretrizes do Projeto Educativo da Escola e todas as atividades que daí resultam estão devidamente enquadradas na filosofia subjacente à prática educativa desta unidade orgânica, onde prevalecem as necessidades pedagógicas para o desenvolvimento integral e pleno de todos os alunos.

No seguimento da política de contenção, o Orçamento foi estruturado pretendendo contribuir para o desenvolvimento e afirmação da Escola Básica da Ponte, enquanto instituição com características particulares no quadro do Ensino Básico, destacando-se as seguintes prioridades:

➤ **No âmbito da ação pedagógica:**

- Intervir nas Estruturas Pedagógicas, sempre que necessário, com reforço de verba para diferentes fins, embora algumas das despesas inerentes à Educação Pré-escolar e 1º Ciclo sejam asseguradas pela Câmara Municipal de Santo Tirso;
- Para todos os Ciclos do Ensino Básico, foi preocupação permanente a aquisição do material e equipamento necessário para o desenvolvimento das atividades letivas, com especial enfoque no material inclusivo necessário de apoio aos alunos abrangidos pelo DL nº 54/2018;
- Manter operacional o equipamento informático e audiovisual existente e manter o *software* atualizado;
- Apoiar iniciativas de índole formativa e cultural.

➤ **No âmbito do património:**

- Aquisição e reparação de equipamentos;
- Manter as condições de higiene, saúde e segurança dos espaços escolares;
- Manutenção dos espaços exteriores/interiores.

➤ **No âmbito da Ação Social Escolar:**

- Desenvolver procedimentos para dotar com rapidez todos os alunos subsidiários da Ação Social com o respetivo material e equipamento.

➤ **No âmbito do desenvolvimento de projetos:**

- Apoiar a implementação do Projeto Educativo e de todas as atividades que daí resultam.
- Desenvolver os projetos em que nos envolvemos, como por exemplo: Desporto Escolar, Eco-escolas, Plano Nacional de Leitura, Plano Nacional das Artes, o Plano Nacional do Cinema, Parlamento Jovem, Orçamento Participativo, Rede de Biblioteca Escolar (RBE), Educação para a saúde, Dança terapia: inclusão – CMST entre outros.

## Distribuição do Orçamento

As despesas com o pessoal não são alvo de orçamento. Os vencimentos e gratificações são mensalmente assegurados pelo órgão competente do Ministério da Educação e Ciência (IGEFE) e estão englobados nas Fontes de Financiamento 311 e 443.

O orçamento foi elaborado e distribuído tendo em conta os orçamentos e medidas disponíveis: Orçamento de Estado (OE), e o Orçamento de Despesas com Compensação em Receita (ODCR), bem como, as medidas 017 e 019.

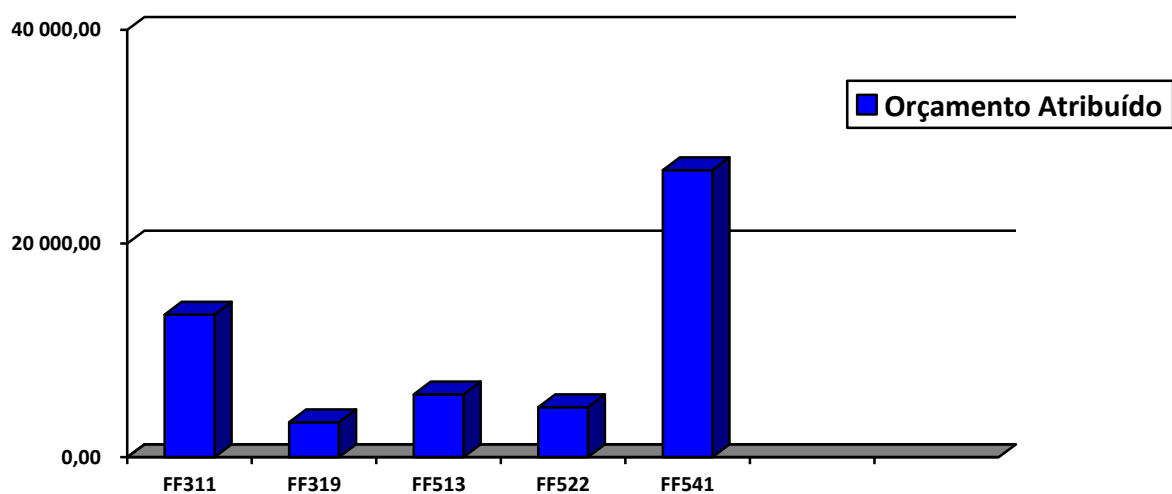
O Orçamento de Estado é composto pela fonte de financiamento 311. No que diz respeito ao Orçamento de Despesas com compensação em receita este engloba as Fontes de Financiamento 319, 513, 522 e 541.

O orçamento enquadrado nas fontes de financiamento foi distribuído pelas diversas rubricas, ajustado ao enunciado anteriormente.

### Quadro 9 - Orçamento atribuído – Correntes e Capital

Orçamento	FONTE DE FINANCIAMENTO							
	OE FF 311	OCR FF 319		OCR FF 513	OCR FF 522		OCR FF 541	
	Medida 017	Medida 017	Medida 019	Medida 017	Medida 017	Medida 019	Medida 017	Medida 019
<b>Atribuído</b>	13.334,00	1.800,00	1.466,50	5.884,00	142,28	4.525,01	22.549,85	4.320,00

Gráfico 4



O Conselho Administrativo procedeu à distribuição da proposta do Orçamento de 2025 pelas diversas fontes de financiamento/medidas e respetivas rubricas.

### Quadro 10 - Distribuição da receita em todas as Fontes de Financiamento e Medida por Classificação Económica

Classificação Económica	Rubricas	OE FF311	OCR FF 319		OCR FF 513	OCR FF 522		OCR FF 541		Total
		Medida 017	Medida 017	Medida 019	Medida 017	Medida 017	Medida 019	Medida 017	Medida 019	
		02.02.10 A000	Transportes - Visitas de Estudo			340,00	4.005,00			
02.02.10 B000	Transportes - Outras Despesas	350,00		100,00					3.620,00	4.070,00
<b>BLOCO A</b>		<b>350,00</b>		<b>440,00</b>	<b>4.005,00</b>			<b>750,00</b>	<b>3.620,00</b>	<b>9.165,00</b>
02.01.20 C000	Material Ed., Cultura e Recreio- outros Biblioteca	2.000,00								2.000,00
02.01.20 D000	Material Ed., Cultura e Recreio- Desporto e Lazer				400,00					400,00
02.01.20 E000	Material Ed., Cultura e Recreio- Outros	864,00		288,00				2.869,42	700,00	4.721,42
<b>BLOCO B</b>		<b>2.864,00</b>		<b>288,00</b>	<b>400,00</b>			<b>2.869,42</b>	<b>700,00</b>	<b>7.121,42</b>
02.01.04 C000	Limpeza e higiene – Materiais							3.375,00		3.375,00
02.01.08 A000	Material de Escritório - Papel							1.796,00		1.796,00
02.01.08 C000	Material de Escritório – Outro							3.600,00		3.600,00
02.01.21 C000	Outros bens				18,00	142,28	4.525,01	200,00		4.885,29
<b>BLOCO D</b>					<b>18,00</b>	<b>142,28</b>	<b>4.525,01</b>	<b>8.971,00</b>		<b>13.656,29</b>
02.02.03A000	Conservação bens – Edifícios							9.759,43		9.759,43
02.02.03B000	Conservação bens – Equipamento Básico		1.800,00							1.800,00
<b>BLOCO F</b>			<b>1.800,00</b>					<b>9.759,43</b>		<b>11.559,43</b>
02.02.25B000	Outros Serviços – Div.	8.870,00			1.461,00			200,00		10.531,00
04.08.02 B0A0	Transf. Corr. - Famílias			738,50						738,50
<b>BLOCO G</b>		<b>8.870,00</b>		<b>738,50</b>	<b>1.461,00</b>			<b>200,00</b>		<b>11.269,50</b>
07.01.07 A0C0	Equip. Informático - outros	750,00								750,00
07.01.10 A0BD	Eq. Básico – Desp. E Lazer	500,00								500,00
<b>BLOCO H</b>		<b>1.250,00</b>								<b>1.250,00</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>13.334,00</b>	<b>1.800,00</b>	<b>1.466,50</b>	<b>5.884,00</b>	<b>142,28</b>	<b>4.525,01</b>	<b>22.549,85</b>	<b>4.320,00</b>	<b>54.021,64</b>

## Execução orçamental

### Execução Global

No ano de 2025, a Escola teve de fazer face às habituais despesas com pessoal docente, de funcionamento geral e da Ação Social Escolar. De referir que no seguimento da transferência de competências, as despesas com pessoal não docente são da responsabilidade da Autarquia.

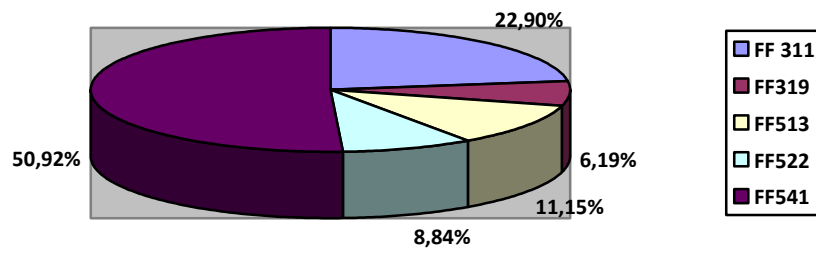
### Receitas

De seguida, apresentam-se as receitas efetivamente concretizadas por fonte de financiamento e atividade.

**Quadro 11 - Distribuição das receitas correntes por fonte de financiamento, atividade e medida**

Fonte financiamento	Atividade	Importância
		2025
FF 311	At. 509 (Pré-Escolar) Med. 017	330,00
	At. 510 (1º Ciclo) Med. 017	534,00
	At. 510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med.017	9.200,00
	At. 517 (Funções não letivas) Med. 017	2.020,00
FF 319	At. 511 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med. 019	1.466,50
	At. 518 (Modernizar a Escola) Med. 017	1.800,00
FF513	At. 510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) – Med. 017	4.621,00
	At. 112(Funções não letivas) Med. 017	1.263,00
FF 522	At. 510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med. 017	142,28
	At.510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med. 019	4.525,01
FF 541	At. 510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med. 017	22.549,85
	At. 510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med. 019	700,00
	At. 514 (Educação Especial) Med. 019	3.620,00
	<b>TOTAL</b>	<b>52.771,64</b>

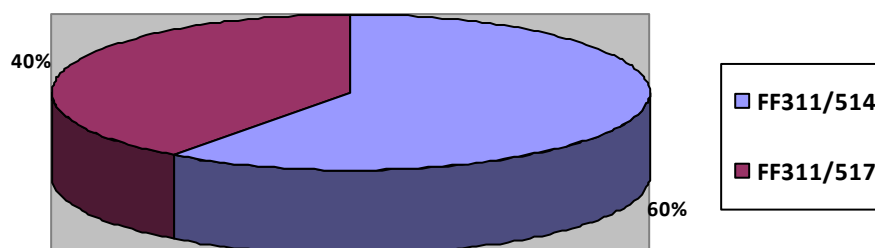
Gráfico 5



Quadro 12 - Distribuição das receitas de capital

Fonte financiamento	Atividade	Importância
		2025
FF 311	At. 517 (Funções não letivas) Med. 017	500,00
	At. 514 (Educação Especial) Med. 017	750,00
	<b>TOTAL</b>	<b>1.250,00</b>

Gráfico 6



### Quadro 13 – Mapa Comparativo das receitas por atividade

2024								-20,97%
	Ativ. 112	Ativ. 190	Ativ. 191	Ativ. 192	Ativ. 197	Ativ. 199		
<b>Correntes</b>	1.369,00	860,00	1.919,00	42.839,01	1.300,00	16.243,21		
<b>Capital</b>	0,00	0,00	0,00	993,84	2.000,00	830,00		
<b>TOTAL</b>	<b>68.354,06</b>							
2025								
	Ativ. 112	Ativ. 509	Ativ. 510	Ativ. 511	Ativ. 514	Ativ. 517	Ativ. 518	
<b>Correntes</b>	1.263,00	330,00	42.272,14	1.466,50	3.620,00	2.020,00	1.800,00	
<b>Capital</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	750,00	500,00	0,00	
<b>TOTAL</b>	<b>54.021,64</b>							

O montante de receitas (correntes e capital) gerido diretamente pelo Conselho Administrativo em 2025 foi de **54.021,64€**.

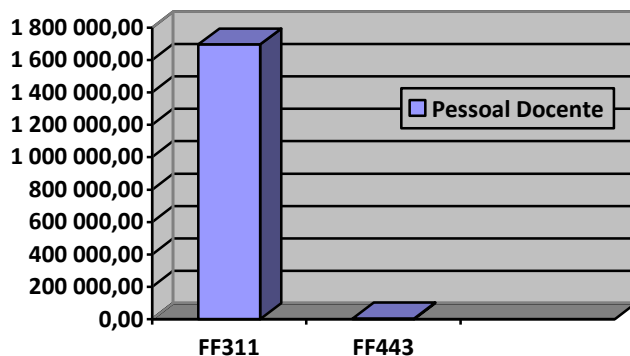
## Despesas

### Despesas com Pessoal

#### Quadro 14 - Distribuição das Despesas com Pessoal

Pessoal	FF 311	FF 443
<b>Docente</b>	1.695.849,27	4.631,01
<b>Total</b>	<b>1.695.849,27</b>	<b>4.631,01</b>

Gráfico 7



Quadro 15 – Mapa Comparativo

Vencimentos	2024	2025	Δ
	1.504.538,79	1.700.480,28	13,02%

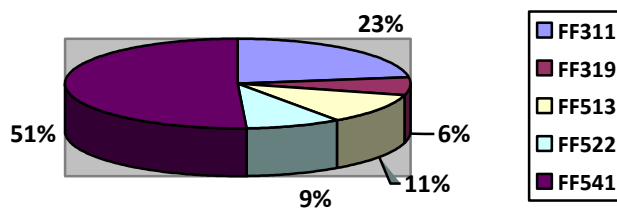
Despesas com o funcionamento

Distribuição das Despesas Correntes e Capital

Quadro 16 - Despesas Correntes

Fonte financiamento	Atividade	Importância
		2025
FF 311	At. 509 (Pré-Escolar) Med. 017	330,00
	At. 510 (1º Ciclo) Med. 017	534,00
	At. 510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med.017	9.200,00
	At. 517 (Funções n/ letivas) Med. 017	2.020,00
FF 319	At. 511 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med. 019	1.466,50
	At. 518 (Modernizar a Escola) Med. 017	1.800,00
FF 513	At. 510 (Pré-esc., 2º, 3º ciclos e Sec.) – Med. 017	4.621,00
	At. 112(Funções não letivas) Med. 017	1.263,00
FF 522	At. 510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med. 017	142,28
	At.510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med. 019	4.525,01
FF 541	At. 510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med. 017	22.549,85
	At. 510 (2º, 3º Ciclos e Sec.) Med. 019	700,00
	At.514 (Educação Especial) Med. 019	3.620,00
	<b>TOTAL</b>	<b>52.771,64</b>

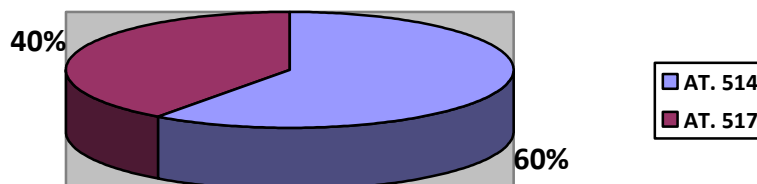
Gráfico 8



Quadro 17 – Distribuição das Despesas de Capital

Fonte de Financiamento	Importância
	2025
FF 311/AT514/MD017	750,00
FF 311/AT517/MD017	500,00
<b>TOTAL</b>	<b>1.250,00</b>

Gráfico 9



## Distribuição das Despesas de Correntes e Capital por FF e Medida

Apresenta-se, de seguida, o mapa resumo dos valores despendidos em 2025, do Orçamento do Estado, por blocos, conforme a contabilidade pública.

**Quadro 18 – FF 311 – Medida 017**

Correntes	2025	
	Despesa	%
Bloco A	350,00	2,62
Bloco B	2.864,00	21,48
Bloco G	8.870,00	66,52
<b>TOTAL CORRENTES</b>	<b>12.084,00</b>	<b>90,63</b>
Bloco H	1.250,00	9,37
<b>TOTAL CAPITAL</b>	<b>1.250,00</b>	<b>9,37</b>
<b>TOTAL</b>	<b>13.334,00</b>	<b>100</b>

**Quadro 19 – FF 319 – Medida 017**

Correntes	2025	
	Despesa	%
Bloco F	1.800,00	100
<b>TOTAL CAPITAL</b>	<b>1.800,00</b>	<b>100</b>

Quadro 20 – FF 319 – Medida 019

Correntes	2023	
	Despesa	%
Bloco A	440,00	30
Bloco B	288,00	19,64
Bloco G	738,50	50,36
<b>TOTAL CORRENTES</b>	<b>1.466,50</b>	<b>100</b>

Quadro 21 - FF 513- Medida 017

Correntes	2025	
	Despesa	%
Bloco A	4.005,00	68,06
Bloco B	400,00	6,80
Bloco D	18,00	0,31
Bloco G	1.461,00	24,83
<b>TOTAL CORRENTES</b>	<b>5.884,00</b>	<b>100</b>

Quadro 22 – FF522 - Medida 017

Correntes	2025	
	Despesa	%
Bloco D	142,28	100
<b>TOTAL CORRENTES</b>	<b>142,28</b>	<b>100</b>

Quadro 23 – FF522 - Medida 019

Correntes	2024	
	Despesa	%
Bloco D	4.525,01	100
<b>TOTAL CORRENTES</b>	<b>4.525,01</b>	<b>100</b>

Quadro 24 – FF541 - Medida 017

Correntes	2025	
	Despesa	%
Bloco A	750,00	3,33
Bloco B	2.869,42	12,72
Bloco D	8.971,00	39,78
Bloco F	9.759,43	43,28
Bloco G	200,00	0,89
<b>TOTAL CORRENTES</b>	<b>22.549,85</b>	<b>100</b>

Quadro 25 – FF541 - Medida 019

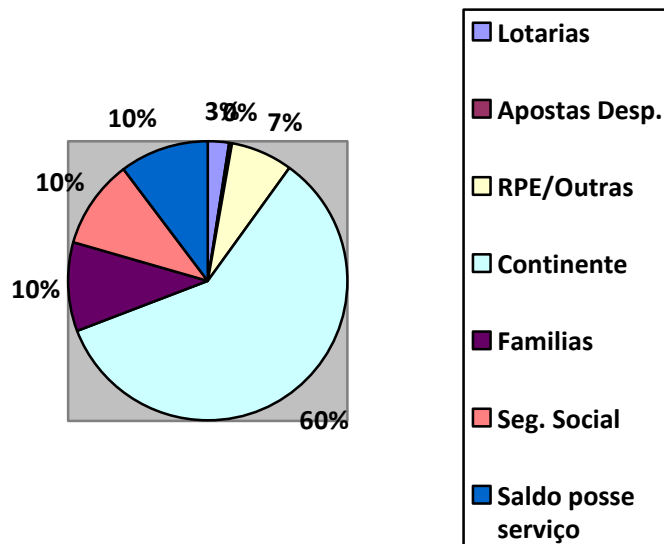
Correntes	2025	
	Despesa	%
Bloco A	3.620,00	83,80
Bloco B	700,00	16,20
<b>TOTAL CORRENTES</b>	<b>4.320,00</b>	<b>100</b>

## Orçamento de dotações com compensação em receita

As receitas apuradas, em 2025, na Escola Básica da Ponte foram de 37.421,14 € correspondentes às receitas apuradas entre 1 de janeiro e 31 de dezembro de 2025.

Quadro 26 – Mapa de Receitas

Receita	2025
02.02.01.01.78 RPE/AE - Lotarias	1.142,00
02.02.99.01.78 – RPE/AE Apostas desportivas à cota	121,00
06.03.01.99.78 – RPE/Outras – Administração Central	3.266,50
06.05.01.99.78 – RPE/AE – Outras/Continente	26.869,85
06.08.01-99.78 – RPE/AE – Outras/Famílias	4.621,00
08.02.09.99.78 – RPE/Outros/Segurança Social	4.631,01
16.01.03.01.78 – RPE/AE – Na posse do serviço	4.667,29
<b>Total</b>	<b>45.318,65</b>

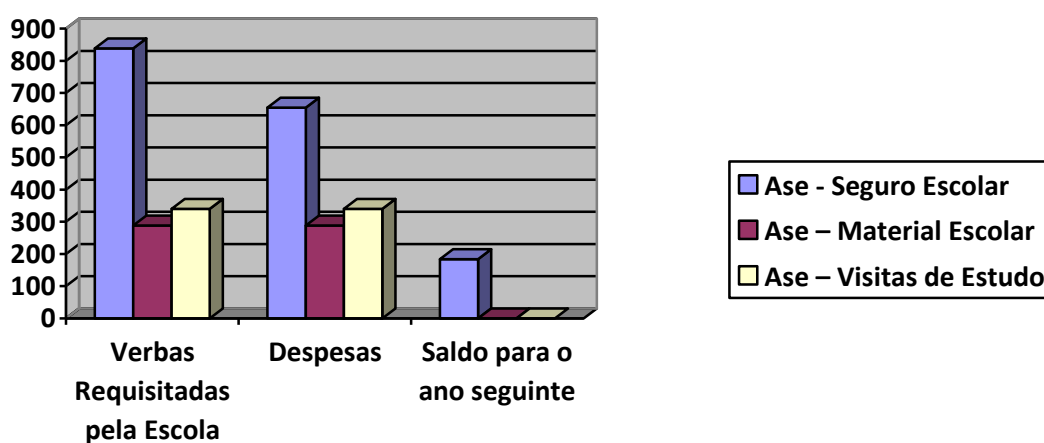


## Ação Social Escolar

As receitas da Ação Social Escolar são oriundas das transferências da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares – DGEstE, para comparticipação nos auxílios económicos, no seguro escolar e nas visitas de estudo.

A seguir apresenta-se o quadro resumo tendo em consideração os setores: auxílios económicos, seguro escolar e visitas de estudo.

Setor	Verbas Requisitadas pela Escola	Despesas	Saldo para o ano seguinte
Ase - Seguro Escolar	838,50	654,66	183,84
Ase – Material Escolar	288,00	288,00	0,00
Ase – Visitas de Estudo	340,00	340,00	0,00



### Quadro 26 – Mapa Comparativo [receitas efetivamente cobradas]

Setor	2024	2025	Δ
Ase - Seguro Escolar	1.002,55	838,50	-16,36%
Ase – Material Escolar	288,00	288,00	0,00%
Ase – Visitas de Estudo	380,00	340,00	-10,52%
<b>Total</b>	<b>1.670,55</b>	<b>1.466,50</b>	<b>-12,21%</b>

### Saldos

Apresenta-se um quadro resumo das receitas e despesas operacionais (pessoal, correntes, capital) e os saldos correspondentes.

	2025		
	Receita	Despesa	Saldo a transitar
FF311 - Pessoal	1.695.849,27	1.695.849,27	0,00
FF311 - Correntes	12.084,00	11.961,41	122,59
FF311 - Capital	1.250,00	1.225,60	24,40
FF319 - Correntes	3.266,50	3.082,66	183,84
FF443 – FSE	4.631,01	4.631,01	0,00
FF513 - Correntes	5.884,00	5.864,29	19,71
FF522 - Correntes	4.667,29	4.663,67	3,62
FF541 - Correntes	26.869,85	26.727,41	142,44
<b>Total</b>	<b>1.754.501,92</b>	<b>1.754.005,32</b>	<b>496,60</b>

Como mero indicador, apresenta-se um cálculo global do custo unitário por aluno na Escola Básica da Ponte em 2025, tendo em conta o total das despesas operacionais sem vencimentos.

**Despesa operacional sem vencimentos: 53.525,04€**

**Número de alunos: 276**

	2024	2025
<b>Custo por aluno</b>	287,61€	193,93€

## Conclusão

O Conselho Administrativo desta Escola teve a preocupação de apresentar este relatório, de modo a permitir um conhecimento mais detalhado da forma como foi feita a execução orçamental e do rigor aplicado na mesma.

Todos sabemos que, atualmente, as necessidades exigidas à escola pública são de grande dimensão e o seu papel é cada vez mais amplo e abrangente, passando, não só pelos problemas socioeconómicos das famílias, como pelas exigências formativas. Assim, poderemos salientar que o orçamento atribuído pelo Estado foi manifestamente insuficiente, implicando que as nossas opções ficassem aquém do desejável. Com um orçamento reduzido, e sofrendo as contingências inerentes da situação financeira do país, que afetou claramente todas as famílias, a Escola, fazendo face às despesas correntes, apoiou de forma efetiva os diversos sectores, tais como: ação social escolar, atividades desportivas, projetos, entre outros.

Importar sublinhar que as restrições orçamentais se revelaram como fatores muito limitativos à autonomia económica e, apesar da exiguidade financeira, primou-se por uma gestão equilibrada que contribuísse, acima de tudo, para o desenvolvimento pleno de todos os alunos.

Para terminar, não poderemos deixar de expressar agradecimento a todos aqueles que de forma direta ou indireta contribuíram para o funcionamento desta Escola, nomeadamente a Comunidade Escolar com todo o seu pessoal docente, não docente, encarregados de educação, município, autarquia e demais colaboradores.

S. Tomé de Negrelos, 6 de março de 2026

A Presidente do C. A.,

Alexandra Ferreira

A Vice-Presidente do C. A.,

Cristiana Almeida

A Secretária do C. A.,

Cidália Alves