

## Perfil de Transição do Núcleo da Iniciação para a Consolidação

### ▶ **Responsabilidade**

*É pontual e assíduo e cuida do asseio e arrumação dos materiais.*

Chega quase sempre a horas e só falta em situações especiais, arruma todo o seu material e alerta o seu grupo para o mesmo quase sempre que abandona o espaço.

### ▶ **Relação Positiva e de Entreajuda**

*Mantém um bom relacionamento com pares e adultos.*

Relaciona-se com os outros com amabilidade e raramente entra em conflito.

### ▶ **Persistência e Concentração nas Tarefas**

*É persistente e revela concentração no desempenho das tarefas.*

Tenta cumprir todas as suas tarefas só solicitando ajuda quando efectivamente dela necessita.

### ▶ **Autonomia**

*Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia.*

Em aspectos que dependem de si próprio toma as iniciativas que lhe parecem mais adequadas.

### ▶ **Criatividade**

*Desenvolve tarefas adaptando ou recriando modelos.*

### ▶ **Participação e Pertinência nas Intervenções**

*Participa activamente nas actividades.*

Participa com frequência nos debates e/ou discussões colectivas que se realizam. Intervém na Assembleia com alguma frequência. Na grande maioria das situações as intervenções são pertinentes.

### ▶ **Auto Planificação**

*Elabora o seu plano sem apoio de outrem, actualizando-o.*

É capaz de elaborar o seu plano, recorrendo ao plano da quinzena e adapta-o ao tempo e espaços que ocupa.

### ▶ **Auto-avaliação**

*Reconhece o que cumpriu e quais as dificuldades sentidas.*

Faz a sua auto-avaliação com elevado nível de consciência individual, indicando o que correu melhor e pior tentando, de alguma forma, melhorar no dia seguinte.

### ▶ **Auto Disciplina**

*Compreende e procura cumprir as regras instituídas.*

Cumprir quase sempre os deveres definidos em Assembleia e zela pelos respeito pelos seus direitos.

### ▶ **Pesquisa**

*Procura e recolhe criticamente informação.*

Consegue procurar informação em manuais, dicionários e livros didácticos, utiliza o índice dos mesmos.

### ▶ **Resolução de Conflitos, Senso Crítico e Decisão Fundamentada**

*Emite opiniões e juízos com alguma fundamentação.*

▶ **Concepção e Desenvolvimento de Projectos**

*Identifica problemas e interesses.*

▶ **Análise e Síntese**

*Produz análises e síntese elementares.*

É capaz de, em situações simples (debates, assembleia, pequena pesquisa), analisar e elaborar um discurso (oral ou escrito) que congregue os diferentes pontos.

▶ **Comunicação**

*Comunica ideias e descobertas dum forma clara.*

▶ **TIC**

*Utiliza o processador de texto.*

A análise do disposto acima terá claramente em consideração não só o nível de desenvolvimento e de maturidade do aluno, mas *idem* as suas características individuais.