

## Perfil de Transição do Núcleo da Consolidação para o Aprofundamento

### ▶ **Responsabilidade**

Cumprir as suas responsabilidades e ajudar a cumprir as do grupo.

### ▶ **Relação Positiva e de Entajuda**

Mantém um bom relacionamento com pares e adultos. Aceita e presta ajuda a colegas e outros, sempre que solicitada.

### ▶ **Persistência e Concentração nas Tarefas**

É persistente e revela concentração no desempenho de tarefas, ultrapassando dificuldades.

### ▶ **Autonomia**

Toma iniciativas adequadas às situações, sem intervenção alheia. Revela segurança nas tarefas.

### ▶ **Criatividade**

Produz inovações.

### ▶ **Participação e Pertinência nas Intervenções**

Participa activamente nas actividades da escola. Sabe ouvir, intervir e fundamentar.

### ▶ **Auto Planificação**

Elabora, desenvolve e actualiza os seus planos individuais, explicitando as suas intenções.

### ▶ **Auto-avaliação**

Identifica o que deve corrigir e evita repetir a falha.

### ▶ **Auto Disciplina**

Cumprir os deveres instituídos e faz valer, de modo consciencioso, os seus direitos.

### ▶ **Pesquisa**

É capaz de procurar informação em diversos recursos/ fontes. Recolhe-a, criticamente, trata-a construindo conhecimento e divulga-a.

### ▶ **Resolução de Conflitos, Senso Crítico e Decisão Fundamentada**

Contribui para a resolução dos seus conflitos e para a tomada de decisões, reconhecendo e aceitando diferentes pontos de vista.

### ▶ **Concepção e Desenvolvimento de Projectos**

Mobiliza saberes para compreender e transformar a realidade.

### ▶ **Análise e Síntese**

Manifesta a utilização de processos complexos de pensamento, produzindo análises e sínteses autonomamente.

### ▶ **Comunicação**

É capaz de comunicar com coerência e clareza, diversificando os meios e os processos.

▶ **TIC**

Utiliza o processador de texto e pesquisa na Internet.

**A análise do disposto acima terá claramente em consideração não só o nível de desenvolvimento e de maturidade do aluno, mas *idem* as suas características individuais.**